

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Юлсубинская основная общеобразовательная школа"
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Гарипов Нияз Ильязович
Приказ № 53 о/д
от 21.08.2025 г.

***Индивидуальный учебный план
(обучение на дому)
ученика 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Гарифуллина Раяза Ильноровича
на 2025 - 2026 учебный год***

Рыбно-Слободский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план ученика 4 класса надомного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан Гарифуллина Раяза Ильнаровича составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

Редакция от 17 февраля 2023года Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Индивидуальный учебный план ученика 4 класса надомного обучения МБОУ «Юлсубинская ООШ» (далее учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:
формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Выбраны виды деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).
Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
учебные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без

записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Образователь-ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			самообразование	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика			
Математика	Математика			
Естествознание	Мир природы и человека			
Искусство	Музыка Рисование			
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			
Технологии	Труд (технология)			
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка				

(при 5-дневной учебной неделе)		
Всего к финансированию		

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
			I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	3	3	3	3	16
	Чтение		2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика		3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика		3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека		2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка		2	2	2	1	1	1	9
	Рисование		2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология		2	2	2	1	1	1	9
Итого			21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:			4	4	4	4	4	4	24
Всего			31	31	31	33	33	33	192

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Направления внеурочной деятельности	Коррекционные курсы/Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
Коррекционно-развивающая область	Музыкально-ритмическое занятие							
	Социально-бытовая ориентировка							
	Формирование навыков коммуникативного поведения							
	Развитие познавательной деятельности							
ИТОГО (коррекционно-развивающая область)								
Общекультурное направление	«Планета танца»							
Социальное направление	«Я и театр»							
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"							
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»							
ИТОГО (другие направления внеурочной деятельности)								

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 4 классе проводится за 5-20 дней до окончания учебного года в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ГО/З
Чтение	ГО/З
Речевая практика	ГО/З
Математика	ГО/З
Мир природы и человека	ГО/З
Музыка	ГО/З
Рисование	ГО/З
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ГО/З
Ручной труд	ГО/З

ГО - годовая отметка;

З - зачет;

Т - тест.